



# КАЛЕЙДОСКОП УЛЫБОК



## Содержание номера:

- *Новости месяца - стр. 1*
- *«Край родной, навек любимый» - стр. 2*
- *«Ведущая миссия—здоровье» - стр. 2*
- *«Подсказки для первоклашки» (советы психолога) - стр. 3*
- *Студия «Са-Фи-Дансе» - стр. 4*
- *«Дай попробовать—и я пойму» - стр. 5*
- *«Мячик я держу в руке» - стр. 6*
- *«Говорят ваши дети» - стр. 6*

## Короткой строкой...

### НОВОСТИ МЕСЯЦА

- Ежегодно накануне Международного женского дня в МКДОУ №1 «Улыбка» проводится череда утренников. На них родители могут полюбоваться на своих чад, на достижения в танцевальных композициях, театральных сценках, в умении петь и рассказывать стихи; могут сравнить уровень возможностей каждого дошкольника на фоне сверстников. И в любом сценарии всегда найдется место сюрпризам для любимой мамочки, сестренки...



- «Неделя детской книги» прошла во всех группах нашего образовательного учреждения. По мнению педагогов, с малых лет необходимо читать хорошие книги, «пропагандировать тем самым непреходящую роль детской литературы в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли».



- В этом месяце ребятам «Улыбки» посчастливилось побывать на театрализованных представлениях: «Зачем лисе заячьи уши?» и «По правилам дорожного движения». Дошкольники не только получили замечательное развлечение, но и учились быть вежливыми, внимательными; ещё раз убедились, что надо слушать старших и ходить в школу.



**«КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»**

**«ВЕДУЩАЯ МИССИЯ - ЗДОРОВЬЕ»**

Любовь к Родине начинается с любви к природе. Заложить чувство любви к родному краю, к родной природе можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

В нашем детском саду стартовал конкурс проектов «Природа родного ЗАТО». Старшие и подготовительные группы, совместно : педагоги-дети-родители—придумывали различные формы исследований окружающего мира. Цель данной деятельности: расширить и обогатить представления и знания дошкольников о природе Красноярского края, в частности, поселка Солнечный, а также призвать к бережному отношению ко всему живому. В подготовительной группе «Рябинка» все началось с игры «Кто там?».



На фото: Кира проводит игру «Коробка с сюрпризом»

Ребята, угадав, что в «коробке с сюрпризом» находится птица, стали думать и искать ответ на вопрос: что это за птица и живет ли она в нашем краю? Возникла необходимость прибегнуть к помощи экологического центра, куда и отправились дошкольники вместе с воспитателями и родителями. В ходе поисковой экскурсии ребята не только получили ответ на вопрос, но и узнали много нового и интересного о природе местности, в которой живут. Обратили внимание, что наравне с людьми право на существование и жизнь имеют насекомые, домашние и дикие животные, рыбы; требуют заботы растения; рисовали рисунки, лепили поделки - «Я видел это в ЗАТО»; рассуждали, как можно облагородить и сберечь пруд на территории городка; участвовали в викторине, придумывали куплеты, разучивали песни, создавали фото-коллаж...

Безусловно, что подобные мероприятия формируют у детей представление о том, что нельзя делить объекты природы на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Приоритетным направлением деятельности МКДОУ №1 «Улыбка» является физическое развитие детей. Предназначение, или другими словами—ведущая миссия: МИССИЯ – ЗДОРОВЬЕ. Какого же ребенка можно назвать *физически развитым*? Во-первых, ребенка со сформированными основными двигательными качествами (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества). Во-вторых, ребёнка, владеющего основами гигиенической культуры. В-третьих, дошкольника, который проявляет интерес к правилам сохранения здоровья, имеет элементарные представления о том, что такое здоровый человек, как занятия спортом могут помочь нам быть здоровыми.

Для того, чтобы каждый ребенок мог овладеть и сформировать все указанное выше, в ДОУ строго соблюдается режим дня, уделяется большое внимание двигательной активности детей, частым прогулкам, закаливанию, фито — и витаминотерапии, дыхательной, корригирующей и профилактической гимнастике, использованию приемов релаксации: минут тишины, музыкальных пауз для охраны психического здоровья и эмоциональной комфортности.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии...



На фото: зарядку проводит Шишкина С. В.

С наступлением весны воспитатели и инструктор по физвоспитанию придумывают для ребят новые, интересные занятия на прогулке.

В спортивном зале дошкольники имеют возможность овладеть навыками прыжков через скакалку, научиться метать мяч, играть в хоккей и многое другое.

Советы психолога**«ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ПЕРВОКЛАШКИ»**

Все мамы хотят видеть своих детей здоровыми, успешными и жизнерадостными. Родителей будущих первоклассников волнует вопрос: с чего надо начинать подготовку к школе? Вот несколько советов.

**Первое, на что обращаем внимание, - здоровье будущего первоклассника.** Организуйте летний отдых так, чтобы ребенок пришел в школу окрепшим. Хотя бы за две недели до начала занятий скорректируйте режим дня. Уроки в первом классе начинаются в 8.30, поэтому и вставать ребенку придется рано.

**Если ваш ребенок не выговаривает некоторые звуки, обязательно проконсультируйтесь у логопеда.** Строго выполняйте все рекомендации специалиста. Учите стихи, скороговорки, чистоговорки, больше разговаривайте с ребенком. Во многом развитие речи детей зависит от родителей. Не ленитесь! Ведь неправильное произнесение звуков, слабо развитый фонематический слух могут вызвать у ребенка серьезные трудности при обучении чтению и письму.



На фото: занятие с логопедом Ширяевой Натальей Михайловной.

Самым сложным для всех первоклашек является урок письма. Чтобы правильно и красиво написать букву, малыш затрачивает массу усилий. А результаты не всегда радуют. **Поэтому главный совет – укрепляйте и развивайте руку ребенка.** Начните подготовку руки к письму уже сейчас. Лучшими способами подготовки к письму являются рисование (лучше красками или мелками на асфальте), вырезание предметов различной формы из бумаги и их штриховка, лепка, вышивание, вязание, плетение из ниток, бисера, работа с конструктором, мозаикой, перебирание крупы, обучение игре на пианино, на аккордеоне.

**Учите ребенка общаться и сотрудничать со сверстниками и со взрослыми.** Адекватно вести себя в новом коллективе, поддерживать дружеские взаимоотношения, решать конфликтные ситуации мирным путем.

**Расширяйте багаж знаний ребенка.** Учите сравнивать, обобщать, анализировать. Учите высказывать свою точку зрения.

**А главное, постарайтесь создать у вашего ребенка позитивное отношение к школе.**



На фото: занятия проводит психолог ДОУ.

Материал подготовила психолог ДОУ: Сидорова Н. А

Точка зрения **«С БЛАГОДАРНОСТЬЮ...»**

Каждый раз, проходя мимо МКДОУ №1 «Улыбка», в душе появляется светлое и радостное чувство гордости за наш детский сад! Это удивительный мир, созданный заботливыми руками волшебниц и волшебников под чутким руководством главной Феи нашего детского сада. Оформление территории ДОУ незабываемо... Это очень кропотливый труд всех сотрудников «Улыбки». Они все большие молодцы и великие труженики! Каждый день пребывания в детском саду для наших детей – это праздник, который начинается с улыбки! Потому что в каждой цветочке, каждой фигурке на территории сада, чувствуется забота и любовь..И сколько бы лет ни прошло, в нашей памяти и памяти наших детей всегда будет наша «УЛЫБКА», а лица наших детей будут излучать улыбку, грустную и веселую, нежную и трепетную, трогательную и загадочную... (Морозова В.Н.)

Интервью**СТУДИЯ «СА-ФИ-ДАНСЕ»**

Наш детский сад идет в ногу со временем. Помимо обязательных занятий, которые в соответствии с новыми образовательными стандартами имеют теперь название «непосредственно образовательная деятельность», детям-дошкольникам предлагается посещать студии (дополнительные образовательные услуги). Одной из очень востребованных является студия «Са-Фи-Дансе», что обозначает «танцевальная игровая гимнастика». На наши вопросы отвечает руководитель кружка—Филиппова Вера Михайловна.

- Вера Михайловна, как возникла идея создать такую студию в детском саду?

-В детстве и юности я занималась народными и эстрадными танцами. В Минусинском педучилище получила азы преподавания «ритмики». Любовь к этому сопровождает меня всю жизнь. 5 лет назад в моей группе был такой набор детей, которые, услышав музыку, начинали весело и, главное, умело повторять за мной незамысловатые движения. Заметила способности дошколят и заведующая ДОУ Стенникова Л.С. Посоветовались с родителями, составили план студии и с тех пор в рядах «Са-Фи-Данса» число желающих только увеличивается.

- У Вас есть уже успехи и награды?

- Да, танцевальные группы детского сада - призёры конкурсов: «Солнышко в ладошках», «Солнечные лучики». Без танцев не обходится ни один праздник в ДОУ. Приглашали даже на сцену ДКРА. Ребята первого выпуска стали уже ходить в Школу искусств на отделение «хореография».

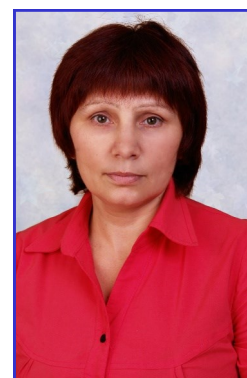
- Кто придумывает названия, сюжеты Вашим композициям, кто шьёт костюмы?

- На занятиях я учу ребят под самые разнохарактерные мелодии, в разных темпах повторять движения. Те движения, которые больше всего

детям нравятся и получаются, затем входят в танцевальные этюды. Конечно, ориентируемся на запросы: танцы придумываем для тех тематических праздников, которые ежегодные в учреждении. А костюмы и названия придумываем вместе с родителями. Они мои главные союзники, единомышленники, зрители и судьи.

- У Вас, Вера Михайловна, есть какая-то мечта (относительно студийной деятельности)?

-У меня много творческих планов. В данное время очень хочу поставить танец «Маки» ко Дню Победы. Его будут танцевать дети с воспитателями. Впрочем, это мечта, которая уже воплощается—подготовка данной композиции началась. А в жизни я люблю спорт, активный отдых, всегда говорю о необходимости здорового образа жизни, рекомендую семьям воспитанников чаще бывать на природе, семьёй. Как сказал мудрец: «При помощи физических упражнений ... большая часть людей может обойтись без медицины». Пусть наши дети растут здоровыми, гибкими, грациозными, крепкими духом.



Педсовет

**«ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ—И Я ПОЙМУ»**

Невозможно воспитывать детей мобильными, культурными, нравственными, идейными, если не идти в ногу со временем. Педагог постоянно должен служить примером, достойным для подражания. А для этого самосовершенствование – обязательное условие успешности в воспитании подрастающего поколения. По этой причине в нашем образовательном учреждении проходят регулярные педсоветы. На таких встречах решаются спорные вопросы, происходит обмен опытом, придумываются новые формы работы с воспитанниками, рождаются идеи по улучшению педпроцесса в МКДОУ. В марте тема педсовета звучала так: «Развитие познавательной активности посредством экспериментирования». Само по себе обсуждение назрело. Дело в том, что в последнее время много говорят и пишут о необходимости приобщать ребенка в исследовательской деятельности с малых лет. Важно, что воспитателю отводится роль не инициатора, а наблюдателя и ответственного за безопасность. Все опыты дети сами задумывают, распределяют обязанности, выполняют и в итоге делают выводы. Для дошкольников это увлекательно и полезно. Эксперименты и опыты учат ребят самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия; учат искать и находить выходы из любых ситуаций.

Воспитатели, которые уже в своей практике активно используют метод эксперимента поделились впечатлениями, показали наработки. Интересны оказались новые игры, изготовленные руками педагогов.

Методист детского сада Тимошевская Т. В. предложила по заданным ситуациям придумать исследование. Педагоги справились. И это значит, что коллектив воспитателей готов к новому подходу в образовании, есть желание и потенциал.



Решением педсовета стало: всем группам создавать «экспериментальные уголки», продумать оборудование, содержание экспериментов, технику безопасности, одежду для проведения опытов и т.п.



Интересно и полезно

**«МЯЧИК Я ДЕРЖУ В РУКЕ»**

Одним из методов, благоприятно влияющих на развитие ребенка, является использование массажных мячей—прекрасного инструмента для коррекционной практики. Опыт работы показывает, что игры с такими мячами очень важны по своей значимости для здоровья, эмоционального насыщения, интеллектуального развития дошкольника. В такие игры можно играть с ребенком дома и на улице, в гостях и детском саду. Комплексы игровых упражнений сопровождаются стихами. Например, такими:

- Динь-дон, динь-дон(сжимать мяч),  
Звери строят новый дом (катать мяч между ладонями).  
Красят стены, крышу, пол (сжимают мяч),  
Убирают всё кругом (катать мяч между ладонями).
- Под музыку ребенок двигается по кругу, перебрасывая мяч из руки в руку. Остановка – мяч вверх, вправо, влево, вниз (по команде взрослого). Снова по кругу. Остановка- сжимают мяч поочередно правой-левой руками, катают мяч между руками. По окончании музыки дети делают прыжок, ноги в стороны, руки с мячом вверх.



Игры с массажными мячами универсальны, разнообразны, содержание зависит только от фантазии и желания работать с детьми весело, интересно.



Об улыбке.

Заставляя себя улыбаться, Вы можете улучшить свое настроение. Психологи обнаружили, что даже если Вы находитесь в плохом настроении, Вы можете мгновенно поднять его, заставив себя улыбнуться.

# ГОВОРЯТ ВАШИ ДЕТИ

Продолжаем публиковать детские разговоры, которые вызывают улыбки у взрослых.

- На обед дают вкусную тушеную капусту с мясом. Глеб восторженно восклицает: «Как люблю свиному мясу!»
- После дневного сна Даниил спрашивает у воспитателя: «Мы сегодня к локопету пойдём?» (вместо «логопеду»)
- В разговоре о профессиях педагог задает вопрос: «Кто такой скрипач?» «Тот, кто всегда скрипит», - поясняет один из детей.
- Во время приема пищи Андрей говорит: «Как я залюбил эту ряженку!...»
- Слава водил в игре и удивленно вскрикнул: «Ну, что ты разлѣгся, как на море?»
- Читая стихотворение Даниил произнес: «...и бекретка набекрень!» (вместо «беретка набекрень»)



**Над номером работали:**

Авдеева Юлия Юрьевна – воспитатель подготовительной группы;

Тимошевская Татьяна Владимировна—зам. заведующего по ВМР МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО пос. Солнечный Красноярского края.

**До новых встреч!**